

我的身体

(幼一大图书 1 《快乐的丁丁》)

想让幼儿认识自己的身体部位吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍身体的部位，并让他说出身体部位的用处。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头、口。
2. 幼儿能用句式“我是……”进行口语表达。
3. 幼儿认识自己，知道怎样爱护自己的身体。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 引导幼儿照着镜子一边指着各个身体部位，一边说出相应的词语。



幼儿一边照镜子，一边说出“眼睛”。

- 问幼儿“你的眼睛在哪里”“眼睛有什么用处”“我们可以怎样照顾眼睛”，与幼儿对话。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 你可说出词语（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头、口），让幼儿一边指出相应的图片，一边学说词语。



幼儿一边指图片，一边说“眼睛”。

- 你可在纸盘画上自己的脸，并示范用句式“我是……”介绍自己。接着，让幼儿在纸盘画上自己的脸、涂上颜色，并用句式“我是……”介绍自己的作品。



幼儿在纸盘上画脸。



幼儿在分享成品。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 请你跟我这样做

1. 你可说出口令“请你跟我点点头”，然后一边做出点头的动作，一边说出“点点头”。
2. 幼儿一边模仿动作，一边说出“点点头”。
3. 带领幼儿用“张开口、拉耳朵、眨眼睛”继续进行游戏。



幼儿进行“请你跟我这样做”的游戏。

- 捏捏乐

1. 让幼儿用粘土捏出自己的脸，放在纸盘上。
2. 幼儿完成活动后，用词语“眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴”简单地介绍自己的作品。

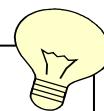


粘土成品

- 画出大怪物的脸

1. 说出指示“大怪物的脸上有两个嘴巴，三个鼻子，四个耳朵，五个眼睛”，让幼儿在纸上画出“大怪物”。
2. 完成活动后，让幼儿用当天所学的词语和句式简单地分享自己的作品。

可让语言程度较高的幼儿说出自己心目中的大怪物。



幼儿画出大怪物的脸。